

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 30

im. Królowej Jadwigi

w Radomiu



**Program
wychowawczo-profilaktyczny
na rok szkolny 2020/2021**

I. PODSTAWY PRAWNE

Program wychowawczo - profilaktyczny w Publicznej Szkole Podstawowej nr 30 im. Królowej Jadwigi w Radomiu został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
4. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)
5. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
6. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla

szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

10. Statut szkoły

W bieżący roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są oparte o podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

II. WSTĘP

Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w oparciu o uniwersalne wartości. Program zakłada spójność działań wychowawczych i profilaktycznych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem. Program Wychowawczo-Profilaktyczny kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu i świata. Rodzice i uczniowie mają możliwość postrzegać naszą szkołę jako placówkę przyjazną, życzliwą, zapewniającą wszechstronny rozwój.

III. MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja szkoły

Szkoła:

- wspiera wszechstronny, harmonijny rozwój ucznia, przygotowuje do dbałości o zdrowie, rozwój intelektualny i fizyczny, radzenia sobie z emocjami i trudnościami.
- zapewnia warunki kształcenia i wychowania wrażliwego, kreatywnego, odpowiedzialnego, członka rodziny, społeczności lokalnej, kraju, świata.
- wyposaża w umiejętności wykorzystania własnego potencjału, talentów, mocnych stron oraz dostosowania do zmieniającej się rzeczywistości.
- przygotowuje do świadomego wyboru odpowiedniej, zgodnej z zainteresowaniami i oczekiwaniami uczniów, szkoły ponadpodstawowej- liceum, technikum bądź szkoły zawodowej I stopnia oraz określenia dalszej drogi zawodowej.

Wizja szkoły

Szkoła:

- nowoczesna, zapewniająca poczucie bezpieczeństwa, akceptacji i szacunku.
- posiadająca wykwalifikowaną, zaangażowaną w proces nauczania i wychowania kadrę.
- innowacyjna, rozwijająca talenty, zainteresowania, uzdolnienia, wzmacniająca poczucie wartości i wiary we własne siły.
- ucząca myśleć, analizować, otwierać nowe horyzonty.
- ucząca patriotyzmu, poszanowania wartości, symboli narodowych, drugiego człowieka.

IV.SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej nr 30 im. Królowej Jadwigi w Radomiu jest przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę:

- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu jako „małej ojczyzny” oraz tradycje szkoły, wykazuje się postawą patriotyczną,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, integruje się z zespołem klasowym
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, szanuje siebie i innych,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- jest tolerancyjny, ambitny i kreatywny i samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- bezpiecznie i efektywnie korzysta z technologii cyfrowych,
- ma motywacje do samodzielnego uczenia się podczas nauki zdalnej

V. CELE OGÓLNE

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Działania wychowawczo-profilaktyczne mają na celu wyposażenie młodego człowieka w umiejętności budowania dobrych relacji i komunikacji społecznych. Poza tym nieodzownym elementem oddziaływań jest znajomość sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresowych i konfliktowych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii bez naruszania godności osobistej innych ludzi. Działania wychowawczo-profilaktyczne wspierają zatem pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości i zdrowym stylem życia.

Działalność wychowawcza w szkole obejmuje:

1. Współpracę z rodzicami (opiekunami) uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia oraz rozwijanie kreatywności i samodzielności wśród uczniów.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
3. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców.
4. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
5. Wdrażanie nowych form i metod pracy wynikających z przystąpienia do inicjatywy Budzących się szkół.
6. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
7. Rozwijanie i wspieranie działalności charytatywnej.
8. Zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
9. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez wdrażanie innowacji, projektów pedagogicznych i zajęć sportowych.
10. Wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
11. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. Wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności).
2. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia.
3. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne programu uwzględniają podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

- Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych
- Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych
- Zapewnienie możliwości konsultacji on-line dla rodziców uczniów (zgodnie z potrzebami)
- Dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów
- Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- Bezpieczeństwo w szkole, w drodze do i ze szkoły
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość

VI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
<p style="text-align: center;">Wychowanie do wartości</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Międzynarodowy Dzień Kropki 2. Dzień Życzliwości <ul style="list-style-type: none"> • Plebiscyt na najżyczliwszą koleżankę/kolegę 3. Udział w akcjach charytatywnych 4. Światowy Dzień Autyzmu 5. Budowanie pozytywnych relacji w klasie poprzez wspólne działania. 	<p>Nauczyciele/ Wychowawcy/ Samorząd uczniowski</p>
<p style="text-align: center;">Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia i lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. 2. Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych: <ul style="list-style-type: none"> • Apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości • Wykonanie kotylionów • Śpiewanie hymnu państwowego • Dzień Patrona Szkoły • Apel z okazji Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi 3. Kultywowanie tradycji szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie uczniów w zwyczaje i tradycje szkoły • strój galowy podczas uroczystości szkolnych, • uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021, • Ślubowanie Pierwszoklasistów, • Wigilie klasowe, • Jasełka • Pierwszy Dzień Wiosny • Apel z okazji Świąt Wielkanocnych/Śniadanie 	<p>Nauczyciele/ Wychowawcy/ Samorząd uczniowski</p>

	<p>Wielkanocne</p> <p>4. Upowszechnianie wiedzy historycznej Polski poprzez organizowanie uroczystości, szkolnych związanych ze świętami państwowymi.</p> <p>5. Tworzenie Lapbooków o tematyce patriotycznej</p> <p>6. Poznawanie sylwetek sławnych Polaków związanych z historią Polski.</p>	
<p>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p>	<p>1. Utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Bezpiecznego Internetu <p>2. Zapewnienie możliwości konsultacji on-line dla rodziców uczniów wg potrzeb</p> <p>3. Dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów.</p>	<p>Nauczyciele/ Wychowawcy/ Samorząd uczniowski</p>
<p>Wsparcie psychologiczne – pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</p>	<p>1. Diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wywiady, obserwacje, indywidualne rozmowy, diagnozy <p>2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości i inspiracji uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja innowacji i projektów edukacyjnych • realizacja zajęć rewalidacyjnych oraz korekcyjno-kompensacyjnych <p>4. Stosowanie różnorodnych metod nauczania i form pracy rozwijających twórcze myślenie uczniów</p> <p>5. Przystąpienie do inicjatywy Budzących się szkół</p> <ul style="list-style-type: none"> – podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych – stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia. <p>6. Organizowanie i udział w</p>	<p>Nauczyciele/ Wychowawcy/ Samorząd uczniowski</p>

	konkursach szkolnych i pozaszkolnych	
Bezpieczeństwo w szkole, w drodze do i ze szkoły	<p>1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regulaminy stołówki, świetlicy, biblioteki, sali gimnastycznej, sali komputerowej, <p>2. Lekcje i godziny wychowawcze poświęcone bezpieczeństwu i wychowaniu komunikacyjnemu.</p> <p>3. Zapoznanie z procedurami dotyczącymi prawidłowego zachowania i postępowania w związku z epidemią Covid-19.</p> <p>4. Utrwalenie zasad udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Nauczyciele/ Wychowawcy/ Samorząd uczniowski/ Biblioteka szkolna/ Psycholog/ Świetlica</p>
Promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych	<p>1. Realizacja i udział w „Programie dla Szkół. Mleko i owoce w szkole”</p> <p>2. Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone na podstawie opracowanych scenariuszy.</p> <p>3. Warsztaty kulinarne – „Zdrowo jemy”</p> <p>4. Udział w zawodach sportowych</p> <p>5. Udział w prelekcjach, pogadankach, warsztatach, programach i kampaniach profilaktycznych.</p> <p>6. Wdrażanie postawy ekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie Świata, • Dzień Ziemi, <p>8. Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych -lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków,</p>	<p>Nauczyciele/ Wychowawcy/ Świetlica</p>
Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości. Integracja zespołów klasowych	<p>1. Pogadanka z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy integracyjne w klasach młodszych 	<p>Nauczyciele/ Wychowawcy/ Samorząd uczniowski</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Urodziny dzieci • Mikołajki • Dzień chłopaka • Dzień kobiet • Zabawa andrzejkowa • Bal karnawałowy <p>2. Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.</p>	
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	<p>1. Realizacja tematów dających uczniom możliwość poznania swoich mocnych i słabych stron.</p> <p>2. Rozmowy indywidualne z psychologiem.</p> <p>3. Organizacja zajęć rozwijających w klasach I-III (innowacje, projekty).</p> <p>4. Udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych, dostosowanych do potrzeb zainteresowań i uzdolnień dzieci.</p>	Nauczyciele/ Wychowawcy/ Biblioteka szkolna/ Psycholog
Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych	<p>1. Realizacja tematów dających uczniom możliwość poznania swoich mocnych i słabych stron.</p> <p>2. Rozmowy indywidualne z psychologiem.</p> <p>3. Kształtowanie pozytywnych relacji.</p> <p>4. Rozwijanie u uczniów samodzielności, kreatywności, komunikatywności</p>	Wychowawcy/ Psycholog
Wdrażanie nowych form i metod pracy wynikających z przystąpienia do inicjatywy Budzących się szkół.	<p>1. Innowacja w ocenianiu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sygnalizatory • Praca w grupach • Wprowadzenie oceny: „jeszcze nie” <p>2. Realizacja projektów edukacyjnych, lapbooki</p> <p>3. Organizacja pracy szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyłączenie dzwonków. • Wprowadzanie aktywności na przerwach szkolnych 	Nauczyciele/ Wychowawcy/ Biblioteka szkolna/ Świetlica szkolna

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polegać będzie na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.